



## ROŽUPES PAMATSKOLAS KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

1. – 9. klasei

Karjeras izglītības programmas uzdevumi:

1. Palīdzēt izglītojamajiem pašattīstīties:

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, spēja “sevi pasniegt”, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
- izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,
- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības,
- uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- apgūt karjeras vadības prasmes,
- noteikt savas attīstības vajadzības,
- pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
- apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- veidot savu personīgās karjeras plānu,
- attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību. Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi
- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.
- Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.

## 1. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par darba nozīmi, atšķir darbu no spēles;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par vaļaspriekiem, to nozīmi prasmju attīstīšanā

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Darba jēdziens, tā skaidrojums	Interaktīva lekcija, pārrunas, spēles, grupu darbs, prezentācija
2.	Mani darbi un pienākumi ģimenē	Individuālais darbs
3.	Mani vaļasprieki. Vaļasprieks un darbs	Individuālais darbs
4.	Profesijas skolā	Darba lapa
5.	Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	Radošais darbs. Darba lapa

Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Darba jēdziens, tā skaidrojums</b>				
Kas ir darbs?	Kopīgi ar izglītojamajiem izveidot vienkāršotu darba definīciju. Izprast dažādus darbus, dažādas profesijas	Katrs izglītojamais izsaka viedokli par to, ko nozīmē vārds “darbs” – atbildes tiek rakstītas uz tāfeles. Izglītojamajiem ir iespēja noskatīties kādu filmu no interneta vietnes “Profesiju pasaule”. Pārrunas. Skolotājs piedāvā skolēniem izkrāsot “karjeras mugursomu”, pārrunā, kādi darbi jādara, lai izgatavotu somu.	Tāfele, dators, projektors, zīmēšanas, krāsošanas piederumi. Darba lapa “Karjeras mugursoma”, kartiņu komplekts “Uzmini darbu” <a href="http://www.profesiju.pasaulle.lv">www.profesiju.pasaulle.lv</a>	
<b>Mani darbi un pienākumi ģimenē</b>				
Mani darbi un pienākumi ģimenē	Paplašināt priekšstatu par darbu: mājas pienākumi kā darbs	Izglītojamie strādā ar kartiņām, kurās attēloti priekšmeti dažādu pienākumu veikšanai mājās, piemēram, slota, putekļu sūcējs, lejkanna. Izglītojamie zīmē kādu no mājas darbiem, ko paši veic ģimenē. Pārrunā paveikto.	Kartiņu komplekts “Mājas pienākumi”	Integrēti ar sociālajām zinībām.
<b>Mani vaļasprieki. Vaļasprieks un darbs</b>				

Kas ir vaļasprieks?	Kopīgi ar izglītojamajiem izveidot vienkāršotu vaļasprieka definīciju.	Saruna ar izglītojamajiem par vaļaspriekiem. Izglītojamie nosauc savus vaļaspriekus, brīvā laika pavadīšanas aktivitātes, skolotājs uz tāfeles veido sarakstu.	Var izmantot prezentāciju – dažādi vaļasprieku attēli.	
Mani vaļasprieki. Brīvā laika pavadīšanas iespējas.	Individuāls uzdevums – veidot zīmējumu vai kolāžu par saviem vaļaspriekiem. Izglītojamie savu veikumu prezentē.	Skolotājs var demonstrēt savu vaļasprieku. Izglītojamie veido savu vaļasprieku zīmējumu vai kolāžas. Izglītojamo darbu ieteicams likt izstādē, var grupēt pa līdzīgām tēmām.	Zīmēšanas piederumi, materiāli kolāžu veidošanai.	
Vaļasprieks un darbs	Diskusija par vaļasprieku nozīmi prasmju attīstīšanā, sasaiste ar darbu un pienākumiem.	Diskusija - ar ko atšķiras vaļasprieks no darba.	Kartiņu komplekts “Uzmini darbiņu”	
<b>Profesijas skolā</b>				
Kādas profesijas pārstāvji strādā skolā?	Veidot priekšstatu par profesiju struktūru skolā. Veidot profesiju māju “Skola”.	Skolēni patstāvīgi pilda darba lapu “Profesijas skolā” (pārrunā)	Darba lapa “Profesijas skolā”, zīmēšanas un rakstīšanas piederumi	Integrēti ar sociālajām zinībām.
<b>Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs</b>				
Vecāku, ģimenes locekļu darbs	Mudināt izglītojamos veidot sarunu ar vecākiem par profesijām	Saruna ar izglītojamajiem par profesijām.	Darba lapa “Vecāku darbs” Grāmata Karjeras izglītība skolā, pieredze 2009., 93.lpp	Integrēti ar sociālajām zinībām.

## 2. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni par profesijas jēdzienu;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par interešu saistību ar profesijām;

izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par profesiju daudzveidību.

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Profesiju daudzveidība	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas
2.	Mana sapņu profesija	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas
3.	Es – sava rakstura saimnieks	Darba lapa, saruna

### Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Profesiju daudzveidība</b>				
Kas ir profesija?	Izglītojamie kopīgi noformulē vienkāršotu karjeras definīciju.	Izmantojot darba lapu “Burtu ābece”, izglītojamie izkrāso un izgriež burtus, kas veido vārdu “KARJERA”. Skolotājs izstāsta, kas ir karjera. Izglītojamie vārda “KARJERA” burtus izmanto kā sākumburtus kādu profesiju nosaukšanai, piemēram. K –kalējs, A - aktieris	Darba lapa “Karjeras mugursoma”, darba lapa “Burtu ābece”, video <a href="http://www.youtube.com/watch?v=0SGkK_uLkvE">www.youtube.com/watch?v=0SGkK_uLkvE</a>	Integrēti ar sociālajām zinībām.
Profesiju daudzveidība	Uzzināt daudzveidīgo profesiju piedāvājumu	Spēle “Uzmini profesiju”. Profesijas slimnīcā (skolā). Izglītojamie strādā grupās ( 5 min.), lai izveidotu sarakstu ar profesiju nosaukumiem slimnīcā (skolā). Nodarbības beigās izveidots	Kartiņu komplekts “Uzmini profesiju”	

		daudzveidīgu profesiju saraksts, tiek diskutēts par to, ka profesiju pasaule ir daudzveidīga, ka katrā iestādē strādā dažādu profesiju pārstāvji.		
<b>Mana sapņu profesija</b>				
Mana sapņu profesija	Individuāls darbs, prezentācija un pārrunas.	Izglītojamie uzzīmē savu sapņu profesiju. Izveido zīmējumu izstādi, katrs pastāsta par savu zīmējumu. Nodarbības laikā skolotājs kopā ar izglītojamajiem izveido kopīgo izglītojamo vēlamo profesiju sarakstu. Pārrunā nepieciešamās prasmes un zināšanas katras profesijas veikšanai.		
<b>Es sava rakstura saimnieks</b>				
Kas ir raksturs, kas ietekmē tā veidošanos. Darba lapa "Rakstura īpašības"				

### 3. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni un izvērtējuši profesiju dažādību;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par darbinieka un uzņēmēja lomām, kopīgo un atšķirīgo;

izglītojamie ir iepazinušies ar fiziskā un garīgā darba piemēriem, nozīmi;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par koncentrēšanās nozīmi mācību darbā.

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Darbi manā novadā. Darbinieks un uzņēmējs.	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas.
2.	Mācības – izglītojamā darbs	Diskusija, spēle

#### Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi
<b>Darbinieks un uzņēmējs</b>			
Darbi manā novadā. Darbinieks un uzņēmējs – kopīgais un atšķirīgais.	Noskaidrot, kādu profesiju pārstāvji strādā manā novadā.	Darba lapā “Burtu ābece” izglītojamie atrod un izkrāso burtus, kas veido vārdu “PROFESIJA”, vārda burtus izmanto kā sākumburtus dažādu profesiju nosaukšanai, skolotājs uz tāfeles izveido kopīgu profesiju sarakstu, pieraksta profesiju nosaukumus. Darba lapā “Karjeras mugursoma” izglītojamais uzraksta, kādās profesijās strādā cilvēki novadā. Izveido kopīgo sarakstu, katrs izglītojamais atzīmē sev interesējošus darbus. Skolotājs rosina uz sarunu, kādi mācību priekšmeti ir jāapgūst,	Darba lapas “Burtu ābece”, “Karjeras mugursoma”, zīmēšanas piederumi.

		lai varētu veidot un vadīt savu uzņēmumu, kādi, lai būtu labs darbinieks.		
<b>Mācības – izglītojamā darbs</b>				
Skolas mācību priekšmeti un darba pasaule.	Izprast mācību, zināšanu izmantošanu darbā.	Skolotājs iesaista izglītojamos spēlē “Profesijas un mācību priekšmeti” <u>1.solis</u> skolotājs aicina bērnus uz lapām sarakstīt profesijas, kuras interesē (vismaz 3 katram) <u>2.solis</u> skolotājs aicina katru bērnu nosaukt profesijas, apkopo informāciju un izveido klases populārāko profesiju TOP sarakstu <u>3. solis</u> skolēniem no profesiju saraksta jāizvēlas viena un jāveido par šo profesiju kolāža, pierakstot vai tas ir fizisks vai garīgs darbs, kādi mācību priekšmeti svarīgi un jāapgūst, izvēloties šo profesiju. <u>4.solis</u> skolotājs un skolēni izliek sagatavoto darbu izstādī, kurās jāatmin skolēnu uzzīmētās profesijas. <u>5.solis</u> skolotājs un skolēni pārrunā, kas ir svarīgs konkrētajā profesijā, kādi mācību priekšmeti sniedz nepieciešamo informāciju, lai apgūtu profesiju. . Pēc spēles un filmas noskatīšanās par dažādām profesijām pārrunā mācību priekšmetu nozīmi dažādās profesijās.	Papīra lapas, aplikācijas papīrs, šķēres, līme, tāfele	

## 4. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni par savām interesēm, spējām un rakstura īpašībām;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par interešu, spēju, īpašību saistību ar profesijām;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par profesiju un darba nozīmīgumu sabiedrībā

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Manas intereses, spējas	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas.
2.	Rakstura īpašības un profesiju atbilstība	Darba lapa (pasaku, multfilmu varoņi)
3.	Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā.	Diskusija

### Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Manas intereses un spējas</b>				
Manas intereses un spēja	Noteikt izglītojamo intereses un spējas	Nodarbības sākumā skolotājs ar izglītojamajiem pārrunā, kas ir intereses un kas ir spējas. Katrs izglītojamais izveido savu interešu un spēju sarakstu (Kas Tev patīk? Ko Tu proti?). Sadala izglītojamus grupās pa četri. Katrā grupā izglītojamie iepazīstas ar grupas biedru interesēm un spējām. Skolotājs izveido kopīgo klases interešu un spēju sarakstu, apspriež, kādas profesijas atbilst katra izglītojamā interesēm un spējām.	Tāfele, papīrs, rakstāmie	



<b>Rakstura īpašības un profesijas atbilstība</b>				
Rakstura īpašības	Izglītojamo rakstura īpašību izzināšana caur filmu, pasaku, spēļu tēliem vai pazīstamiem cilvēkiem	Darba lapa “Rakstura īpašības”, izglītojamie uzzīmē savas mīļākās filmas vai grāmatas tēlu, uzraksta, kādas rakstura īpašības tēlam piemīt. Lapas otrā pusē uzraksta katrai īpašībai atbilstošas profesijas, piemēram: laipna- friziere, skolotāja... Pēc tam uzraksta, kuras īpašības piemīt izglītojamajam pašam.	Darbs lapa “Rakstura īpašības”	
Rakstura īpašības un profesijas	Rakstura īpašību un profesiju salīdzināšana	Izglītojamie kopā ar skolotāju pārrunā un izvērtē, kurās profesijās varētu izmantot viņiem piemītošās rakstura īpašības. Katram izglītojamajam iedod puzli – sagrieztus attēlus ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Izglītojamais to saliek un izdomā, kas tā par profesiju, kādas vēl citas profesijas saistītas ar salikto profesiju. Tad uzraksta, kādas īpašības piemīt katram profesijas pārstāvim. Skolotājs nosauc profesijas un izglītojamie uzraksta raksturīgākās īpašības katrai profesijai.	“Profesiju puzle”, ko veido no profesiju attēliem.	Integrēti ar sociālajām zinībām.
<b>Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā</b>				
Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā – sava novada piemēri	Radīt izglītojamajiem izpratni par to, ka katra profesija ir sabiedrībai vērtīga un nepieciešama	Izglītojamos sadala grupās pa četri. Katrai grupai tiek iedotas darba lapas ar 8 profesiju piemēriem “Profesijas nozīmīgums”. Izglītojamajiem jāizdomā, kāpēc šis darbs ir vajadzīgs. Katra grupa prezentē savu grupas darbu, pēc tam seko diskusija par profesiju nozīmīgumu sabiedrībā.	Katrai grupai darba lapa “Profesijas nozīmīgums”	

## 5. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni un izvērtējuši profesiju dažādību;

Izglītojamie ir rosināti domāt par savu nākotnes profesiju;

Izglītojamie ir guvuši priekšstatu par rakstura īpašību saistību ar profesijām.

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Sava laika plānojums	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas.
2.	Darbu raksturojošas pazīmes	
3.	Mana sapņu profesija	Izglītojamie veido asociatīvu dzejoli un kolāžu par savu sapņu profesiju.
4.	Skolas profesiju izzināšana	

Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Sava laika plānojums</b>				
Laika plānošana	Individuālais darbs – saplānot vienu savu darba nedēļu. Gūt ieskatu par laika plānošanas nozīmi dažādām profesijām	Skolotājs uzdod izglītojamajiem saplānot savu darba nedēļu, paredzot laiku skolas apmeklējumam, mājas darbu izpildei, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. Pārrunas par laika plānošanas nozīmi. Uzdod patstāvīgo darbu – veikt novērojumus, kā izdodas īstenot saplānoti nedēļu, ar mērķi to pārrunāt klases stundās. No “Profesiju pasaules” noskatās filmu par profesijām, kurās īpaši svarīga precizitāte vai kurās nepieciešams laiku plānot uz priekšu.	www.profesijupasaule.lv	
		Klasē tiek apkopota iegūtā informācija par laika plānošanu un tā nozīmi dažādās		

		profesijās.		
<b>Darbu raksturojošas pazīmes</b>				
Fiziskais darbs un garīgais darbs – kopīgais un atšķirīgais	Izprast darba iezīmes – fiziska vai garīga slodze	Nodarbības sākumā pedagogs pārrunā ar izglītojamajiem, kas ir fizisks darbs un garīgs darbs. Izmantojot atbalsta materiālus – “Uzmini profesiju” un mājas lapu “Profesiju pasaule”, izglītojamie uz lapas uzraksta fiziskā darba un garīgā darba piemērus. Izglītojamies sadala grupās. Izmantojot darba lapas “Fiziskais darbs un garīgais darbs”, grupās atzīmē, kuras no darba lapā dotajām profesijām pārsvarā ir ar fizisku, kuras – ar garīgu slodzi. Katra grupa prezentē paveikto. Darba lapā “Karjeras mugursoma” vienā krāsā ieraksta profesijas ar fizisku slodzi, citā – ar garīgu slodzi. Skolotājs rosina uz sarunu par dažādo darbu nozīmīgumu katra cilvēka dzīvē, par to, ka darbi nav pilnīgi nodalāmi – kā fiziskais vai garīgais darbs.	<a href="http://www.profesijupasaule.com">www.profesijupasaule</a> , kartiņu komplekts “Uzmini profesiju”, “Karjeras mugursoma”	Integrēti ar sociālajām zinībām.
Darba priekšmets – tehnika, daba, cilvēks, māksla, informācija	Izprast profesiju daudzveidību.	Nodarbības sākumā skolotājs izstāsta, ka darbus var iedalīt pēc tā, ar kādiem objektiem strādā: darbs ar dabu, darbs ar tehniku, darbs ar cilvēkiem, darbs ar mākslu, darbs ar informāciju. Min vairākus piemērus. Noskatās filmas no “Profesiju pasaules”. Spēlē spēli “Profesiju grupēšana”, izglītojamies sadala piecās grupās, skolotājs uz ekrāna demonstrē profesiju nosaukumus- darbs ar cilvēkiem, darbs ar dabu, darbs ar mākslu, darbs ar informāciju.	Dators, projektor, prezentācija	
		Darba lapā “Karjeras mugursoma” dažādās krāsās ieraksta profesiju piemērus. Grupas prezentē savu profesiju sarakstus, sīkāk pastāstot par dažām profesijām, ko cilvēki dara, kādas ir slodzes: fiziskās vai garīgās,		

		strādā telpās vai ārā, citas pazīmes. Skolotājs apkopo klases darbu, uzsverot profesiju daudzveidību.		
<b>Skolas profesiju izzināšana</b>				
Skolas profesiju padziļināta izzināšana	Tuvāk iepazīt skolas profesijas	Izglītojamās sadala grupās pa četri. Katra grupa izlozē kādu no skolas darbā iesaistītajām profesijām (lietvedis, skolas māsa, pavārs, psihologs). Izglītojamie intervē profesijas pārstāvi par profesijai nepieciešamajām prasmēm. Iegūtā informācija tiek apkopota.	Darba lapa "Intervijas jautājumi", intervijas jautājumus var gatavot paši izglītojamie.	
<b>Mana sapņu profesija</b>				
Sapņu profesijas attēlojums	Sevis iepazīšana	Klasē katrs izglītojamais attēlo sapņu profesiju, atbildot uz jautājumiem: Ko dara? Kādi ir darba apstākļi? Kādas rakstura īpašības un prasmes nepieciešamas? Kādi mācību priekšmeti padziļināti jāapgūst, lai varētu strādāt šajā profesijā? Izglītojamo darbus var likt izstādē.	Zīmēšanas piederumi. Stends izstādes iekārtošanai.	

## 6. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir iepazinuši un izvērtējuši profesiju un to darba apstākļu daudzveidību;

Izglītojamie ir pilnveidojuši savas sadarbības prasmes;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par darbu grupā, komandā

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Sava novada profesiju un darba vietu izzināšana	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas.
2.	Sadarbības prasmes. Darbs komandā.	Spēle

Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Līvānu novada profesiju un darbavietu izzināšana</b>				
Sava novada profesiju, uzņēmēju un darbavietu izzināšana	Iepazīties ar profesiju pārstāvjiem, kas uzaicināti uz skolu vai apmeklēt mācību ekskursijā	Apmeklēt kādu Līvānu novadam raksturīgu uzņēmumu vai organizāciju, iepazīties un izzināt uzņēmēju un tur strādājošo profesijas, viņu darba apstākļus. Vēlams iesaistīt izglītojamo vecākus. Darba lapā "Karjeras mugursoma" ieraksta uzzinātās profesijas. Par katru profesiju aizpilda darba lapu "Profesiju saturs"	Darba lapas "Karjeras mugursoma", "Profesiju saturs". Transports	Integrēti ar sociālajām zinībām.
Sava novada profesiju izzināšana	Pārrunāt mācību ekskursijā iegūto informāciju vai viesu stāstījumu	Izglītojamie pārrunā aizpildītās darba lapas pēc uzņēmuma vai organizācijas apmeklējuma (viesa): kāds ir profesijas saturs, darba aprīkojums, darba apstākļi, kā ar ko jāsadarbojas, kā izpaužas "darbs komandā". Izmantojot darba lapas "Alfabēts-profesija" uzrakstīt pēc iespējas vairāk	Darba lapa "Profesiju saturs", "Alfabēts – profesija". Projektors, internets	Integrēti ar sociālajām zinībām.

		profesiju nosaukumus. Diskusija par uzrakstītajām profesijām, to saturu, popularitāti pilsētā.		
<b>Darba specifika, sadarbojoties un strādājot komandā</b>				
Sadarbības prasmes. Darbs komandā.	Veicināt sadarbības prasmes	Spēle "Profesijas". Pedagoģs izglītojamās sadala grupās pa 4 – 6 un izskaidro noteikumus. Vienam no katras grupas dalībniekiem iečūkst ausī vai parāda zīmējamās profesijas nosaukumu. Dalībnieks uzzīmē 2- 3 lietas, kas saistās ar šo profesiju. Zīmēšanas laikā grupas savstarpēji sarunāties nedrīkst. Tad grupas mainās vietām, iet pie cita galda, turpina, papildina zīmējumu, mēģinot uzminēt attēloto profesiju. Zīmēšanā pie pārējiem galdiem tiek iesaistīti visi grupas dalībnieki. Grupas mainās vietām, līdz atgriežas pie sava galda. Pie katra galda grupas uzturas 3 minūtes. Pārrunas par grupas darbu, sadarbību, kas ir komandas darbs, kāpēc tas ir vajadzīgs.	Papīra lapas, krāsainie zīmuļi	

## 7. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni par profesiju daudzveidību, prestižu un pievilcību, to ietekmējošiem faktoriem;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par populārāko profesiju nodarbinātības iespējām Latvijas uzņēmumos;

Izglītojamie ir iepazinušies ar darba drošību, tās nozīmi nodarbinātajiem;

Izglītojamajos ir veicināta spēja uzņemties atbildību par sava laika plānošanu

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Karjera	Interaktīva lekcija, grupu darbs, pārrunas.
2.	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Mācību ekskursija
3.	Darbs, darba drošība, veselība	Interaktīva lekcija, praktisku situāciju pārrunāšana

### Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi
<b>Karjera</b>			
Karjeras izvēle, profesionālās darbības jomas, profesiju daudzveidība un prestižs	Interaktīva lekcija, diskusija par darba vērtību, mērķtiecību	Tiek izskaidrots jēdziens Karjera, akcentējot mērķtiecību un darba vērtības. Izmanto metodisko materiālu „Karjeras koks”, diskusija par vērtībām, mērķiem, to sasniegšanu. Sniedz pārskatu profesionālās darbības jomām un tajās esošajām profesijām. Izrunā Latvijā populārākās profesijas, to sasaisti ar valsts ekonomisko attīstību. Izglītojamie izveido populārāko profesiju sarakstu, darba lapās atzīmējot sev	Metodisks materiāls „Latvijas izglītības koks”. Prezentācija par populārākajām profesijām. Darba lapas.

		vēlamās un interesējošās profesijas.		
<b>Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība</b>				
Profesiju izpēte	Mācību ekskursija	Mācību ekskursijas laikā pievērš uzmanību darba drošības jautājumiem		
<b>Darbs, darba drošība, veselība</b>				
Darba drošība, veselības aspekti	Interaktīva lekcija, praktisku situāciju pārrunāšana	Nodarbības vadītājs sniedz informāciju par darba drošību, darba apstākļiem un veselību, īpaši akcentējot pusaudžu nodarbināšanas iespējas. Nodarbības laikā pārrunā mācību ekskursijā iegūto informāciju par darba drošības jautājumiem.	Var uzaicināt arodārstu (skolas māsu)	Integrēti ar sociālajām zinībām.



## 8. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni par profesiju pasauli;

Izglītojamie ir pilnveidojuši spējas analizēt un izvērtēt savas intereses, prasmes, vērtības;

Izglītojamie ir pilnveidojuši prasmes darba piedāvājumu informācijas atrašanā un izmantošanā;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni un diskutējuši par sev raksturīgajām prasmēm, interesēm, spējām.

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Karjeras izvēle	Interaktīva lekcija, darbs ar e- resursiem
2.	Pašizpēte	Praktiski uzdevumi, testi, pārrunas
3.	Profesija, tai atbilstošās prasmes, zināšanas un iemaņas	Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem

### Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi	
<b>Karjeras izvēle</b>				
Karjeras izvēle, profesiju stereotipi	Interaktīva lekcija, patstāvīgais darbs ar e – resursiem (profesiju apraksti, standarti, profesiju klasifikators)	Skolēni iepazīstas ar profesiju klasifikatoru (profesiju daudzveidību).	Datorklase, internets <a href="http://www.niid.lv">www.niid.lv</a>	
Profesijai vai uzņēmējdarbības veidam nepieciešamās	Apzināt prasmes, zināšanas, iemaņas, kuras	Pāru darbs. Domu kartes veidošana. Uzņēmēja portrets. Video analīze (intervijas ar Latvijā zināmiem uzņēmējiem)	Testi e- vidē	

prasmes, to noteikšana	nepieciešamas uzņēmējdarbības uzsākšanai			
Prasmju, interešu un profesionālās darbības sasaiste		Tiek analizēti skolēnu interešu izpētes rezultāti. Saruna par profesionālās darbības veidiem, prasībām. Mēmais šovs "Atpazīsti profesiju"	Skolēnu izpētes materiāli	
<b>Pašizpēte</b>				
Pašizpētes testi		Skolēni patstāvīgi veic testus par interešu noteikšanu	<a href="http://www.niid.lv">www.niid.lv</a> un citi testi	
<b>Profesija, tai atbilstošās prasmes, zināšanas un iemaņas</b>				
Mācību ekskursijas, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem (mācību gada mācību ekskursiju ietvaros)				

## 9. klase

Sasniedzamie rezultāti:

Izglītojamie ir guvuši izpratni par izglītības sistēmu Latvijā un ārzemēs;

Izglītojamie ir pilnveidojuši izpratni par izvēlētas profesijas nodarbinātības iespējām Latvijas uzņēmumos un dzimtajā pilsētā;

Izglītojamie ir iepazinušies ar izvēlētas profesijas darbības principiem un darba vidi;

Izglītojamie ir pilnveidojuši prasmi izveidot darbā pieteikšanās dokumentus, lietišķos rakstus;

izglītojamie ir ieguvuši prasmi izvēlēties efektīvāko uzvedības modeli darba intervijā;

izglītojamie ir ieguvuši izpratni par darba likumdošanu.

Nr. p. k.	Temati/nodarbības	Metodes/darba formas
1.	Darba tirgus un profesiju izpēte	Saruna par profesiju raksturojošām pazīmēm – darba vidi, apstākļiem, darba raksturu.
2.	Izglītības sistēma Latvijā	Prezentācija “Izglītības sistēma Latvijā”, darba lapa “Atrodi, kurš zina.”
3.	Lietišķie raksti	Praktiska nodarbība. Iesniegums, CV, motivācijas vēstule.
4.	Darba intervijas norise	Interaktīva lekcija, diskusijas, spēle „Firmas dibināšana”
5.	Darba tiesisko attiecību normatīvais regulējums	Interaktīva lekcija, diskusijas

Nodarbību plānojums

Saturs	Uzdevumi	Apraksts/soļi	Resursi
<b>Darba tirgus un profesiju izpēte</b>			
Profesiju raksturojošās pazīmes – darba vide,	Patstāvīgs darbs ar e – resursiem –	Izglītojamie aizpilda profesijas apraksta lapu par savu nākotnes profesiju (profesijām)	Karjeras izglītība 9. klasē Metodiski ieteikumi,

apstākļi, darba raksturs, atalgojums, darba priekšmets. Priekšstati par darba pasauli. Ideālā darbvieta.	profesiju apraksti, profesiju standarti, profesiju klasifikators, profesionālās izglītības programmas. Diskusija		2007. gads, valsts izglītības attīstības aģentūra	
Situācija darba tirgū, novadam raksturīgākās profesijas, profesionālās perspektīvas savā novadā	Sekmēt jauniešu interesi par uzņēmējdarbības iespējām Līvānu novadā.	Grupu darbs : informācijas izpēte, izmantojot dažādus informācijas resursus, piemēram, novada mājas lapu, darba meklēšanas portālus, drukātos plašsaziņas līdzekļus u.c.	Ekskursijas, tikšanās, e-vides resursi (inf. par novada uzņēmējiem). Tikšanās ar Līvānu novada uzņēmējdarbības centra speciālistiem.	
Nodarbinātības valsts aģentūras resursi un programmas jauniešu nodarbinātības veicināšanai.	Veicināt izglītojamo aktivitāti izmantot iespējas, kuras piedāvā nodarbinātības valsts aģentūras filiāle (Līvānos)	Informatīva lekcija	Var tikt pieaicināts nodarbinātības aģentūras pārstāvis	
<b>Izglītības sistēma Latvijā</b>				
Izglītības sistēmas struktūra, hierarhija	Veidot izpratni par izglītības sistēmu Latvijā	Karjeras pedagogs vada nodarbību. Prezentācija. izglītojamajiem tiek piedāvāta darba lapa „Atrodi, kurš zina”.	Darba lapa „Atrodi, kurš zina”. Prezentācija „Latvijas izglītības sistēma”	
Izglītības iespējas pēc pamatzglītības	Iepazīstināt izglītojamos ar profesionālās izglītības iespējām (profesionālās izglītības iestādēm)	Skolēni patstāvīgi iepazīstas ar profesionāli tehnisko skolu programmu piedāvājumiem.	Datorklase, Karjeras izglītības stends skolā	
Profesijas apguves	Patstāvīgs darbs ar	Skolēni patstāvīgi iepazīstas ar profesionāli		

iespējas	e - resursiem	tehnisko skolu programmu piedāvājumiem.		
<b>Lietišķie raksti</b>				
Iesnieguma, CV un motivācijas vēstules izveide	Prasme patstāvīgi uzrakstīt savu CV, motivācijas vēstuli un iesniegumu	Skolēni (pēc parauga) veido savu CV, motivācijas vēstuli, iesniegumu.	Karjeras izglītība 9. klasē Metodiski ieteikumi, 2007. gads, valsts izglītības attīstības aģentūra. Rokasgrāmata sociālās atstumtības riska grupu motivācijas programmu īstenošanai. (Izglītības attīstības centrs)	Integrēti ar sociālajām zinībām
<b>Darba intervijas norise</b>				
Darba intervijas struktūra un veidi	Lekcija	Karjeras konsultants vada nodarbību	Karjeras izglītība 9. klasē Metodiski ieteikumi, 2007. gads, valsts izglītības attīstības aģentūra	Integrēti ar sociālajām zinībām.
Lietišķā etiķete un sevis prezentēšana	Interaktīva lekcija, grupu darbs, diskusija	Karjeras konsultants vada nodarbību		Integrēti ar sociālajām zinībām.
Darba intervijas modelēšana un analīze	Spēle „Nodibināt uzņēmumu”, lomu spēle – darba ņēmējs- darba devējs	Karjeras konsultants vada spēli. Spēle māca atrast piemērotas profesijas un darbiniekus, noskaidrot nepieciešamās zināšanas un iemaņas. Var tikt veikts video treniņš	Gr. Bērtas S. Kā pieteikties darbā?	
<b>Darba tiesisko attiecību normatīvais regulējums</b>				
Darba likums, līgumi, darba drošība	Interaktīva lekcija, praktiski uzdevumi par atbildību, darba pienākumiem.	Var tikt pieaicināts jurists.		Integrēti ar sociālajām zinībām.

Sagatavoja pedagogs karjeras konsultants:

S. Dubovska