



ROŽUPES PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.4212900368

Skolas iela 2, Rožupe, Līvānu novads, LV-5327, tālr./ fakss 65381310,

e- pasts: rozupespsk@livani.lv

ROŽUPES PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017./2018. – 2019./2020.



VISPĀRĪGS ROŽUPES PAMATSKOLAS RAKSTUROJUMS

Skola atrodas Līvānu novadā, 12 kilometru attālumā no Līvāniem un 24 kilometru attālumā no Preiļiem. Skolas pirmsākumi saistās ar 1901. gadu, kad Muktupāvelos lauksaimnieka M. Ancāna mājās tika atvērta skola. Pašreizējā skolas ēka tika atklāta 1960. gada 4. novembrī kā Sīļu astoņgadīgā skola, skola vairakkārt ir mainījusi savu nosaukumu. 1983. gadā ieguva nosaukumu – Rožupes pamatskola. 2012. gadā skolas ēka tika renovēta un siltināta atbilstoši augstām energoefektivitātes prasībām. Mācību un audzināšanas darba nodrošināšanai kopumā tiek izmantotas trīs ēkas. Pirmsskolas izglītības grupas “Kastaniši” un “Zīļuks” darbojas daudzdzīvokļu mājā Skolas ielā 7, mācību priekšmetu mājturība un tehnoloģijas skolēni apgūst skolas vēsturiskajā ēkā – Baltajā mājā.

Skolā pārsvarā mācās skolēni no Rožupes pagasta. Kopējais skolēnu skaits – 78. 1. – 9. klasēs – 55 skolēni, pirmsskolas grupiņās – 23 audzēkņi. Skolas darbu nodrošina 25 pedagogi un 13 tehniskie darbinieki.

Skolā tiek īstenotas divas izglītības programmas:

1. Pamatizglītības programma (programmas kods 2101 1111)
2. Pirmsskolas izglītības programma (programmas kods 0101 1111)

Skolas īpašais piedāvājums:

- estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas mācību un audzināšanas darba īstenošanai;
- diennakts pirmsskolas grupa bērniem no 3 gadu vecuma;
- skolas internāts;
- pagarinātās dienas grupa sākumskolas skolēniem;
- mācību priekšmeta “Datorika” apguve no 1. klases;
- papildus nodarbības vieglatlētikā visu vecumu skolēniem;
- skola darbojas Junior Achievement Latvija programmā;
- atbalsta personāls - psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, skolas māsa;
- pētniecisko darbu izstrādāšana un prezentēšanas prasmju veidošana pamatskolas vecuma skolēniem;
- skolai ir sava mājas lapa www.rozupe.lv
- Līvānu novada pašvaldība nodrošina brīvpusdienas un ceļa izdevumu segšanu skolēniem, kuri dzīvo tālāk par 3 kilometriem no skolas.

Rožupes pamatskolas attīstības plāns izstrādāts balstoties uz:

- Līvānu novada izglītības attīstības stratēģiju 2016. – 2020.
- Rožupes pamatskolas skolēnu, pedagogu un vecāku aptaujām, SVID analīzi.
- Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas aprakstu (www.skola2030)

ROŽUPES PAMATSKOLAS MISIJA

Skola kā pagasta izglītības un kultūraktivitāšu centrs, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ir pieejama kvalitatīva izglītība, savu interešu un spēju attīstīšana ik vienam izglītojamajam, atbalsta centrs izglītojamo vecākiem.

SKOLAS PAMATMĒRĶIS

Veidot radošu un demokrātisku izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas skolēnos veicina kritisko prasmju attīstību, zinātkāri, komunikācijas prasmes, radošumu, uzņēmēj spējas un veiksmīgu iekļaušanos 21. gadsimta sabiedrībā.

SKOLAS UZDEVUMI

- Sekmēt skolēnu vēlmi mācīties, garīgi un fiziski attīstīties, sagatavot skolēnu kā mērķtiecīgu, lietpratīgu savas profesionālās nākotnes veidotāju.
- Uzsākt Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas īstenošanu.
- Izvēlēties daudzveidīgas, inovatīvas izglītošanas un audzināšanas darba metodes un formas.
- Pilnveidot karjeras izglītības darbu.
- Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) ar mērķi veicināt līdzatbildību par skolēnu sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā, sniegt konsultatīvo atbalstu, kā palīdzēt savam bērnam.
- Atbilstoši skolas darba prioritātēm plānot finanšu resursus.

**SKOLAS PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMĀ IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES UN SASNIEGTIE
REZULTĀTI**

Joma	Rezultāti
<p>1. Mācību saturs</p> <p>Pilnveidot darbu pie mācību priekšmetu satura integrācijas (starp priekšmetu saites veidošana)</p>	<p>Skolotāji sadarbojas plānojot ar mācību darbu saistītus ārpusklases pasākumus. Ir skolotāji, kuri sadarbojas plānojot mācību stundas.</p>
<p>2. Mācīšana un mācīšanās</p> <p>Turpināt apgūt e-klases žurnāla piedāvātās iespējas sadarbības uzlabošanai ar vecākiem.</p> <p>Metodiskajās komisijās izstrādāt vienotus prezentāciju, referātu un pētniecisko darbu vērtēšanas kritērijus.</p> <p>Turpināt mērķtiecīgu darbu pie lasītprasmes programmas ieviešanas.</p>	<p>Ir izstrādāta kārtība, kādā Rožupes pamatskolā tiek organizēts darbs skolvadības sistēmā e-klase. Visas ieinteresētās puses ar to ir iepazīstinātas. Jautājums par e-klases iespējām regulāri tiek aktualizēts informatīvajās pedagogu ik nedēļas sanāsmēs.</p> <p>Ir izstrādāti vienoti vērtēšanas kritēriji pētniecisko darbu novērtēšanai un kritēriji pētījuma prezentācijai.</p> <p>Ir apkopoti lasītprasmes teksti un uzdevumi metodiskajā materiālā. Pirmsskolas un sākumskolas skolotāji ir piedalījušies profesionālās kvalifikācijas kursos "Lasītprasmes attīstīšana sākumskolā."</p>
<p>3. Izglītojamo sasniegumi</p> <p>Meklēt jaunas darba formas izglītojamo mācību motivācijai.</p> <p>Turpināt mācību darba individualizāciju un diferenciaciju.</p>	<p>Izglītojamie tiek iesaistīti dažādos konkursos, olimpiādēs, tādejādi tiek motivēti mācīties padziļinātāk, papildus.</p> <p>Mērķtiecīgi mācību motivācijas veidošanā darbojas atbalsta personāls.</p>
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem</p> <p>Turpināt darbu pie atbalsta materiālu izveides izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p>	<p>Audzinātāju sadarbība ar sociālo pedagogu, logopēdu. Ir skolotāji, kuri ir izveidojuši atbalsta materiālus skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Latvijas vēsturē ir iegādātas mācību grāmatas skolēniem ar mācību grūtībām (8. – 9. klasei)</p>
<p>5. Izglītības iestādes vide</p> <p>Sekmēt cieņpilnu attiecību veidošanos izglītojamo vidū.</p>	<p>Skolā darbojas Izglītojamo pašpārvalde, iespēja pašiem izglītojamajiem kontrolēt savstarpējās attiecības. Pozitīva sadarbība klašu audzinātājiem ar sociālo pedagogu, logopēdu.</p>

<p>Veikt skolas teritorijā meliorācijas darbus.</p> <p>Sporta stadiona izbūve.</p> <p>Grīdas nomaina sporta zālē.</p> <p>Kapitālā remonta un telpu iekārtošana mājturības un tehnoloģiju kabinetā.</p>	<p>2016. gada vasarā tika veikti meliorācijas darbi skolas teritorijā.</p> <p>Sporta stadiona izbūve tiek pārcelta uz nākošo plānošanas periodu.</p> <p>Veikta grīdas nomaina sporta zālē.</p> <p>Veikts kapitālais remonts mājturības un tehnoloģiju kabinetā, uzstādīti jauni darba galdi.</p>
<p>6. Iestādes resursi</p> <p>Rast iespējas skolā nodrošināt skolotāja palīgu.</p>	<p>Līdz ar skolēnu skaita samazināšanos un to, ka skolā nemācās bērni ar speciālās izglītības programmām skolotāju palīgs skolā nav nodrošināts.</p>
<p>7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <p>Pilnveidot iestādes padomes darbu. Regulāri aktualizēt izglītības iestādes darba reglamentējošos dokumentus. Iekšējā kultūra un tās pilnveide.</p>	<p>Ir ievēlēta Skolas padome un veicināta sadarbība starp skolu un Skolas padomi.</p> <p>Aktualizēti Skolas iekšējās kārtības noteikumi, Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, Skolas nolikums.</p>

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

Skolas darba stiprās puses

- Sakārtota, mūsdienīga mācību vide.
- Mācību līdzekļu nodrošinājums.
- Skolēniem ir iespēja attīstīt pētnieciskā darba iemaņas.
- Pieejams atbalsta personāls.
- Ārpusstundu pasākumi, tradīcijas.

Skolas darba vājās puses

- Vienotu prasību trūkums.
- Nepietiekama laika un pienākumu sadales plānošana.
- Nepietiekamā skolēnu skaita dēļ apvienotās klases.

Skolas darba iespējas

- Mērķtiecīgi īstenota skolas un vecāku sadarbība.
- Pedagogu sadarbība jaunā mācību satura ieviešanā.
- Visu skolas darbā ieinteresēto pušu iesaistīšana skolas darba izvērtēšanā, plānošanā.

Skolas darba riski

- Skolēnu skaita samazināšanās.
- Skolu optimizācija.
- Finanšu līdzekļu trūkums.
- Profesionālu pedagogu trūkums dabaszinātņu jomas priekšmetos

SKOLAS VĒRTĪBAS

LIETPRATĪBAS



ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – MĀCĪBU SATURS

Prioritāte – izglītība mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas izzināšana un pakāpeniska tās ieviešana.

Mērķis – mācību saturs, kurš veicina skolēnos prasmi kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Pedagogu iesaiste jaunā mācību satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā.
- Pedagogu iepazīstināšana ar integrētā mācību satura procesa būtību.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas pakāpeniska ieviešana.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešana atbilstoši laika grafikam.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas ieviešanas grafiku valstī.
2. Pedagogu savstarpējā sadarbība un darba plānošana skolas līmenī.
3. Mācību saturs veidots fokusējoties uz būtiskāko skolēnam.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Prioritāte – mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.

Mērķis – ar pedagogu savstarpējo sadarbību un komandas darbu, veicināt skolēnu zināšanu un prasmju līmeņa paaugstināšanu.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Mācību stundas kvalitātes uzlabošana, formulējot sasniedzamo rezultātu un praktizējot atgriezenisko saiti 6. un 7. klasēs visos mācību priekšmetos.
- Pedagogu sadarbība atbilstoši klašu grupām, integrētā mācību satura stundu plānošanai un īstenošanai.
- Savstarpējā stundu vērošana ar mērķi - sasniedzamais rezultāts un atgriezeniskā saite.
- Lasīšanas un rakstītprasmes metožu aktualizēšana un īstenošana mācību procesā.
- Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Integrētā mācību satura stundu plānošana, realizācija un analīze.
- Metodiskajās komisijās aktualizēt mācību metodes padziļinātai un jēgpilnai mācīšanai.
- Organizēt savstarpējo stundu vērošanu – mācīšanās vadīšana, mācīšanās iedziļinoties.
- Kritēriju veidošana radošo darbu vērtēšanai.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Vērtēšanas sistēmas pilnveide, iekļaujot skolēnu pašvērtējuma prasmes.
- Labās prakses piemēri skolā, savstarpējā stundu vērošana.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Uzlabojušās pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā, īstenošanā, analīzē.
2. Pedagogi zina un prot izmantot daudzveidīgas, uz mācīšanos iedziļinātās vērsta mācību metodes.
3. Uzsākta integrētā mācību satura stundu ieviešana.
4. Ir izstrādāta skaidra, izprotama vērtēšanas sistēma gan skolēniem, gan pedagogiem un vecākiem.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLĒNU SASNIEGUMI

Prioritāte – skolēnu individuālo sasniegumu veicināšana, kā arī vērtēšanas un pašvērtēšanas mijiedarbība mācību procesā.

Mērķis – nodrošināt katra izglītojamā personīgo izaugsmi.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Veikt skolēnu un pedagogu aptaujas un to rezultātu analīzi par mācīšanu un mācīšanos, vērtēšanu un pašvērtēšanu.
- Pilnveidot skolēnu pētnieciskās darbības prasmes.
- Sākumskolas klasēs veicināt mācību motivāciju izmantojot vērtību uzlīmes.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Mācību stundās īstenot skolēnu refleksiju par savu mācīšanos un domāšanu.
- Jēgpilna interneta resursu izmantošana mācību un ārpusstundu darbā.
- Turpināt darbu pie skolēnu pašvērtējuma prasmju pilnveides.
- Analizēt skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos, noteikt stiprās puses un nepieciešamos atbalsta pasākumus problēmsituāciju risināšanai.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Pozitīvas attieksmes un intereses radīšana par apgūstamo mācību saturu.
- Veikt izpēti par sasniegto vērtēšanas un pašvērtēšanas jomā.
- Analizēt skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos, noteikt stiprās puses un nepieciešamos atbalsta pasākumus problēmsituāciju risināšanai.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni prot veikt un veic adekvātu pašvērtējumu, izvirza uzdevumus turpmākajam darbam.
2. Skolēnu ikdienas mācību darba rezultāti un sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir ar pozitīvu dinamiku.
3. Paaugstinās skolēnu pētījumu un pētniecisko darbu kvalitāte.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – ATBALSTS SKOLĒNIEM

Prioritāte – karjeras izglītības jautājumu integrācija mācību un audzināšanas darbā.

Mērķis - attīstīt ikviena skolēna prasmes, zināšanas un motivāciju nākamās izglītības iestādes un profesijas izvēlē.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Turpināt uzsāktās aktivitātes Eiropas Savienības projektā “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs.”
- Karjeras izglītības jautājumu īstenošana mācību un audzināšanas darbā.
- Dalība Junior Achievement Latvia programmā.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Turpināt uzsāktās aktivitātes Eiropas Savienības projektā “Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs.”
- Turpināt piedalīties Junior Achievement Latvia programmā.
- Organizēt izglītojošu pasākumu skolēnu vecākiem “Kā palīdzēt savam bērnam profesijas izvēlē.”
- Papildināt interešu izglītības programmu piedāvājumu ar kokapstrādes un robotikas programmām.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Iespēju robežās organizēt darba vidē balstītas mācības.
- Rīkot jēgpilnas skolēnu mācību ekskursijas uz uzņēmumiem.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni ir apguvuši uzņēmējdarbības prasmes.
2. Skolā darbojas skolēnu mācību uzņēmumi, kas iesaistās Junior Achievement Latvia aktivitātēs.
3. Skolēni, klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji ir iesaistījušies karjeras izglītības pasākumos.
4. Skolēni ir apguvuši mērķu plānošanas stratēģijas.
5. Pasākumu plānošanā un realizēšanā iniciatīvu ir uzņēmušies skolēni.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

Prioritāte – Veidot pozitīvu skolas iekšējo un ārējo tēlu, pilnveidot skolas fizisko vidi.

Mērķis – Labvēlīgs iekšējais mikroklimats, pozitīvs skolas tēls sabiedrībā.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Mācību, audzināšanas un interešu izglītības darba saturā integrēt vērtības: atbildība, draudzība, tieksme pēc zināšanām, pieklājība, spēja sadarboties.
- Iesaistīt skolēnus un vecākus skolas attīstības plānošanā.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Veicināt pedagogu iesaisti pedagoģiskā darba saistītās aktivitātēs, gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.
- Skolotāju un atbalsta personāla mērķtiecīgs darbs pie klasvadības kultūras.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Turpināt darbu pie klasvadības kultūras.
- Veicināt pedagogu iesaisti pedagoģiskā darba saistītās aktivitātēs, gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Sasniedzamais rezultāts:

- Skolai ir izveidots pozitīvs tēls.
- Skolā valda pozitīvas, cieņpilnas uz izaugsmi balstītas attiecības.
- Pedagoģi labprāt dalās pieredzē, prezentē skolu.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

Prioritāte – Finanšu resursu optimāla izmantošana mācību vides labiekārtošanai.

Personāla iesaiste skolas darba plānošanā un organizēšanā.

Mērķis – Mācību vides sakārtošana atbilstoši kontrolējošu iestāžu un Ministru kabineta noteikumiem.

Visu skolas darbā iesaistīto personu ieinteresētība skolas izaugsmē.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Veikt skolas iekštelpu kosmētisko remontu.
- Iegādāties individuālos garderobes skapīšus.
- Atjaunot un pilnveidot informācijas tehnoloģiju bāzi.
- Uzstādīt ūdenssildītāju vizuālās mākslas un dabaszinību kabinetos.
- Iesaistīt pedagogus skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plāna izveidē.
- Izstrādāt pedagogu pašnovērtējuma anketas.
- Piesaistot projektu finansējumu labiekārtot rotaļu laukumu pie pirmsskolas izglītības grupiņām.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Veicināt pedagogu iesaisti, ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs, gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.
- Veidot sadarbības veicinošu, demokrātisku, radošu mācību vidi.
- Veidot pedagogu mācīšanās un mācību stundu plānošanas grupas.
- Izveidot mūsdienīgu multifunkcionālu spēļu laukumu pirmsskolas vecuma bērniem
- Uzstādīt automatisko izziņošanas sistēmu skolas internētā .
- Atjaunot un pilnveidot informācijas tehnoloģiju bāzi.
- Uzstādīt videonovērošanas sistēmu.
- Skolas pagalmā uzstādīt karoga mastu.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Izvērtēt skolas vides un resursu pilnveidē sasniegto un izstrādāt turpmāko materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.
- Papildināt skolas IT bāzi.
- Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi.
- Sporta laukuma projekta izstrāde.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolas vide atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām.
2. Skolas personāls pozitīvi vērtē skolas vidi un ir ieinteresēts skolas attīstībā.
3. Pozitīvi atzinumi no kontrolējošām iestādēm.
4. Skolēni jūtas droši un ir izveidojusies piederības izjūta savai skolai.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ – SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Prioritāte – Visu ieinteresēto pušu iesaistīšana skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā.

Skolas darbību reglamentējošo dokumentu sakārtošana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mērķis - Veiksmīgi īstenota pāreja uz Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas īstenošanu, iesaistot visas ieinteresētās puses skolas pašvērtēšanā un attīstības plāna izstrādē.

2017./2018. mācību gada uzdevumi:

- Uzlabot iestādes administrācijas pienākumu un atbildības sadales kārtību.
- Metodisks atbalsts pedagogiem uzsākot kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu.
- Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
- Izstrādāt skolas attīstības plānu.
- Organizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu.
- Iesaistīt pedagogus ikgadējā skolas darba izvērtēšanā, pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā, turpmākās darbības plānošanā.

2018./2019. mācību gada uzdevumi:

- Sagatavot nepieciešamo dokumentācijas skolas akreditācijai.
- Iesaistīt pedagogus ikgadējā skolas darba izvērtēšanā.
- Novērtēt pedagogu profesionālās darbības kvalitāti.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

- Iesaistīt visas ieinteresētās puses pašvērtējuma ziņojuma aktualizēšanā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Lēmumu pieņemšana tiek īstenota demokrātiskā ceļā.
2. Skolas attīstībā ir iesaistījušās visas ieinteresētās puses.
3. Darbinieki motivēti iesaistās skolas mācību un audzināšanas darbā.
4. Uzlabojusies savstarpējā komunikācija.
5. Veiksmīgi ir uzsākta jaunā mācību satura un pieejas mācībām realizācija – Izglītība mūsdienīgai lietpratībai.
6. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām.

Attīstības plāns 2017./2018. – 2019./2020. m.g. apspriests:

Pedagoģiskās padomes sēdē 19.03.2018.

Skolas padomē 28.03.2018.

Skolas vecāku kopsapulcē 28.03.2018.

SASKAŅOTS

Līvānu novada domes
priekšsēdētājs

A.Vaivods

datums
z.v.

Skolas direktore:

S. Dubovska